

Univerza v Ljubljani  
Universitas  
v Ljubljana Universitas  
Lahacensis

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za elektrotehniko  
Laboratorij za razsvetljavo in fotometrijo

**Predstavitev SIST EN 12464-1:2021**  
**Pregled zahtev nove izdaje standarda**

doc. dr. Matej B. Kobav, u.d.i.e.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani  
Universitas  
v Ljubljana Universitas  
Lahacensis

## Zakonodajne osnove

**Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),**  
19. člen

**Delodajalec mora zagotavljati varnost in zdravje pri delu** v skladu z izjavo o varnosti z **oceno tveganja** zlasti tako, da:

- povrne operativnije nalog varnosti pri delu strokovnemu delavcu, izvajanje zdravstvenih ukrepov pa izvajalcu medicinske delo;
- obvešča delavce o uvažjanju novih tehnologij in sredstev za delo ter o nevarnostih za negode, poklicne bolezni in bolezni, povezane z delom, ter izdaja navodila za varno delo;
- usposablja delavce za varno in zdravo delo;
- zagotavlja delavcem osebno varovalno opremo in njeno uporabo, če sredstva za delo in delovno okolje kljub varnostnim ukrepom zagotavljajo varnost in zdravje pri delu;
- **z obdobjnimi preiskavami škodljivosti delovnega okolja preverja ustrezne delovne razmere;**
- z obdobjnimi pregledi in preizkusi delovne opreme preverja njihovo skladnost s predpisi o varnosti in zdravju pri delu;
- **zagotavlja varno delovno okolje in uporabo varne delovne opreme.**

**Izvajanje periodičnih preiskav delovnega okolja**

**RAZSVETJAVA**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani  
Universitas  
v Ljubljana Universitas  
Lahacensis

## Zakonodajne osnove - Umetna razsvetljiva

**Pravilnik o zahtehah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih** (Ur. list RS, št. 89/99 in 39/05 in 43/11 – ZVZD-1) določa, da mora zagotoviti tudi umetno razsvetljivo. Osvetljenost mora ustrezati **vidnim zahtevam** na delovnih mestih:

- opremljeni z umetno razsvetljivo, ki zagotavlja osvetljenost delovnih mest v skladu z **veljavnimi slovenskimi standardi** oziroma vsaj 200 lx; v primeru večjih zahtev mora biti delovno mesto opremljeno tudi z dodatno **lokalno razsvetljavo**;
- opremljeni z **zasilno razsvetljavo**, če bi bila zaradi izpada ogrožena varnost in zdravje delavcev v takšnih prostorih, ki zagotavlja osvetljenost vsaj 1 % predpisane vrednosti oziroma vsaj 1 lx;
- v primeru **mešane razsvetljave** mora biti ta usklajena z naravno svetlobo (smer vpada, barva svetlobe).

**SIST EN 12464-1: Svetloba in razsvetljiva – Razsvetljiva na delovnem mestu – 1. del: Notranji delovni prostori**  
**SIST EN 12464-2: Svetloba in razsvetljiva – Razsvetljiva na delovnem mestu – 2. del: Delovna mesta na prostem**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

<p>Univerza v Ljubljani      Univerzitas Lubacensis</p> 	<h1>Zakonodajne osnove</h1> <p><b>Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu s slikovnim zaslonom</b> (Ur. list RS, št. 30/00 in 73/05) določa, da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>mora biti naravna in/ali umetna <b>osvetljenost</b> prostora <b>400 ±100 lx</b>;</li><li>če je le mogoče, <b>razmerje svetlosti</b> med zaslonom in okoljem v neposrednem vidnem polju ne sme presegati vrednosti 1:3, v ožjem vidnem polju 1:10 in v širšem vidnem polju 1:20;</li><li>mora biti delovno okolje oblikovano tako, da viri svetlobe <b>ne povzročajo motečega bleščanja</b> oziroma zrcaljenja na zaslonu.</li></ul> <p><b>Navodila za graditev osnovnih šol v republiki Sloveniji (2007)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Za vse druge prostore v šoli je važna predvsem celodnevna pravilna osvetljenost.</li><li>Vse prostore je potrebno locirati, dimenzionirati, urediti in opremiti skladno z veljavnimi ustreznimi predpisi.</li><li>Komunikacije morajo biti dobro osvetljene in prezračevane.</li></ul> <p>- <b>Pravilnik o normativih za graditev in opremo osnovnih šol</b> (Uradni list SRS, št. 21/68, 12/71 in 5/80) <b>NE VELJA VEČ</b> (od leta 1980)!</p>
---	---

 <p>Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis</p>	<h1>Zakonodajne osnove</h1> <p><b>Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtna</b> (Ur. list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16 in 20/17) določa glede osvetljenosti z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vrtec mora biti načrtovan in zgrajen tako, da je zagotovljena <b>čim boljša osvetlitev</b> z upoštevanjem mikroklimatskih pogojev lokacije (13. člen);</li><li>• Omogočati mora senčenje terase, tako da <b>minimalno zmanjšuje naravno osvetljenost igralnice</b> (23. člen);</li><li>• Prostor za individualno delo od otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomč, mora biti v bližini igralnic in imeti najmanj 8 m<sup>2</sup> neto površine. Imeti mora direktno, zadostno in <b>naravno osvetlitev</b> ter zračenje (26. člen);</li><li>• Vse odprtine za <b>naravno osvetlitev</b> morajo imeti vgrajene elemente za preprečitev prekomernega vpliva sončnih žarkov in za zatemnitve (47. člen)</li><li>• V sanitarijah in hodnikih je priporočljivo namestiti <b>senzorje za priziganje in ugašanje svetilk</b> (54. člen)</li></ul>
--	---

Univerza v Ljubljani  
Universitas  
Lubacensis

# Zakonodajne osnove

**Pravilnik o normativnih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca** (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16 in 20/17) določa glede osvetljenosti z:

## 49. člen (osvetlitev)

- Vsi prostori, namenjeni vzgojni dejavnosti otrok, ter prostori, v katerih opravljajo svoje delo zaposleni vrtca, morajo biti osvetljeni z neposredno naravno osvetlitvijo.
- Neposredna naravna osvetlitev je dosežena, če skupna površina obdelanih zidarskih odprtin ....namenjenih osvetlitvi, dosega najmanj 20 odstotkov neto tlorisne površine prostora.
- Umetna osvetlitev igralnic mora biti enakomerna in razpršena. V posameznih prostorih naj bo naslednja osvetljivost:
  - v igralnicah – 300 lx,
  - v prostoru za nego – 500 lx,
  - na delovnih površinah – 350 lx,
  - v drugih prostorih po veljavnem standardu (SIST EN 12464).

...toliko o zakonodaji



## Zakonodajne osnove

**Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu s slikovnim zaslonom** (Ur. list RS, št. 30/00 in 73/05) določa, da:

- mora biti naravna in/ali umetna **osvetljenost** prostora **400 ±100 lx**;
- če je le mogoče, **razmerje svetlosti** med zaslonom in okoljem v neposrednem vidnem polju ne sme presegati vrednosti 1:3, v ožjem vidnem polju 1:10 in v širšem vidnem polju 1:20;
- mora biti delovno okolje oblikovano tako, da viri svetlobe **ne povzročajo motenega bleščanja** oziroma zrcaljenja na zaslolu.

**Navodila za graditev osnovnih šol v republiki Sloveniji (2007)**

- Za vse druge prostore v šoli je važna predvsem celodnevna pravilna osvetljenost.
  - Vse prostore je potrebno locirati, dimenzionirati, urediti in opremiti skladno z veljavnimi ustreznimi predpisi.
  - Komunikacije morajo biti dobro osvetljene in prezračevane.
- **Pravilnik o normativih za graditev in opremo osnovnih šol** (Uradni list SRS, št. 21/68, 12/71 in 5/80) **NE VELJA VEČ (od leta 1980)**



## Zakaj revizija SIST EN 12464-1?

Prva izdaja

SIST EN 12464-1:2002

1. revizija

SIST EN 12464-1:2011

2. revizija

SISTEN 12464-1:2021



## Zakaj revizija SIST EN 12464-1?

- 20 let izkušenj pri uporabi standarda.
- Človekove in uporabniške potrebe se upoštevajo širše.
- Natančneje so opisane zahteve glede osvetlitve delovnih območij za izpolnjevanje vizualnih nalog.
- Svetleče diode so prevladale nad drugimi viri svetlobe.





## EN 12464-1:2021 vs EN 12464-1:2011

1. Potrebe uporabnikov so bolje opisane z dodatnimi priporočili.
2. Vpliv vizualnih in nevizualnih učinkov svetlobe je upoštevan (priloga).
3. Zahteve za osvetljenosti sten in stropa ter cilindrično osvetljenost so premaknjene iz glavnega besedila v tabele.
4. Odnos med območjem vidnih nalog in njegovim neposrednim okoljem ter ozadjem je opisan bolj natančno.
5. Zahteve glede bleščanja so pojasnjene za izboljšano uporabnost, vključno s pojasnilom za senčenje.
6. Utiranje in stroboскопski učinek sta posodobljena.

---



---



---



---



---



---



---



## Uvod

**Osvetlitev** ljudem omogoča **učinkovito** in natančno izvajanje **vizualnih nalog**. **Osvetlitev** vpliva tudi na **cirkadiane ritme** in **razpoloženje** ter izboljša našo **učinkovitost** in **pocutje**.




---



---



---



---



---



---



---



## Uvod

**Zasnovan, nameščen in delajoč** sistem razsvetljave mora zagotavljati **učinkovito** osvetlitev dobre kakovosti za **potrebe uporabnika**, prilagojeno njihovim **vidnim sposobnostim**, npr. starejših uporabnikov na delovnem mestu.




---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Razsvetljava

Razsvetljava mora poleg ustreznih **osvetljenosti** zadostiti tudi trem osnovnim človekovim potrebam:

- **vidno udobja** (delavci imajo dober občutek o prostoru)
- **vidne sposobnosti** (delavci lahko izvajajo vidne naloge)
- **varnost**




---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Razsvetljavo opisuje

Glavni parametri, ki opisujejo svetlobno okolje so:

- **porazdelitev svetlosti,**
  - osvetljenost,
  - smer svetlobe,
- **spremenljivost svetlobe (nivoji in barve),**
- **barvna reprodukcija in barva svetlobe,**
  - bleščanje,
  - fliker.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Svetloba: faktor produktivnosti in varnosti



**Dobra svetloba prinese večjo produktivnost, kakovost in varnost pri delu ter motivira za večje udejstvovanje pri delu.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis



# Porazdelitev svetlosti

## Porazdelitev svetlosti v vidnem polju nadzira stopnjo prilagajanja oči, kar vpliva na **vidnost** naloge.

Dobro **uravnotežena svetlost** lahko poveča:

- ostrino vida,
- zaznavanje kontrasta,
- učinkovitost očesnih funkcij.

O	O	O	C	
O	O	O	C	O
C	O	O	O	O
O	C	O	O	C
O	O	O	C	O
C	O	O	O	C
O	O	O	C	O
C	O	O	O	C
O	O	O	C	O
C	O	O	O	C

 Univerza v Ljubljani Universitas  
Lubicensis

# Porazdelitev svetlosti

**Porazdelitev svetlosti** v vidnem polju vpliva tudi na **vidno udobje**.

Izogibati se moramo:

- **previsokih svetlosti** in kontrastov v svetlosti (bleščanje);
- **previsoke razlike** v svetlosti (utrjenost);
- **prenizke svetlosti** in **prenizki kontrasti** (nestimulativno delovno okolje).

# Odsevnost površin

Načrtovalec razsvetljave mora upoštevati in izbrati ustrezne vrednosti **odsevnosti** in osvetljenosti notranjih površin.

**Visoke odsevnosti** prispevajo k prihranku energije in lahko privedejo do **boljšega vizualnega udobja**.

Priporočene odsevnosti:  
**strop:** 0,7 to 0,9;  
**stene:** 0,5 to 0,8;  
**tla:** 0,2 to 0,6.





## Odsevnost površin

V simulacijskih programih je treba vrednosti površinske **odsevnosti** definirati čim bližje dejanskim lastnostim površinam.



---

---

---

---

---

---



## Osvetljenost površin

Osvetljenost na **stena** in **stropu** skupaj s površinskimi odboji sta indikatorja zaznane **svetlosti prostora**.

Minimalne zahteve za **osvetlitev sten** in **stropa** so določene za vsako **vizualno nalogo**.



---

---

---

---

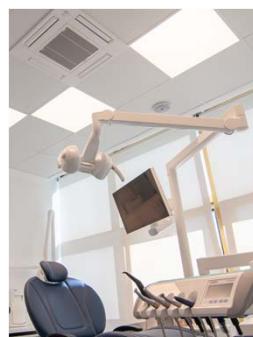
---

---



## Nivo osvetljenosti

Pri **načrtovanju razsvetljave** izhajamo iz potrebne **osvetljenosti** posameznih **vidnih nalog** in območij dela.



---

---

---

---

---

---

Nivo osvetljenosti	
<b>Nekaj okvirnih vrednosti:</b>	
• gibanje na prostem:	30 lx
• gibanje, orientacija, občasno bivanje	100 lx
• občasno delo	150 lx
• opravila pri majhnih zahtevah videnja	300 lx
• opravila pri povprečnih zahtevah videnja	500 lx
• opravila pri večjih zahtevah videnja	750 lx
• opravila pri velikih zahtevah videnja	1000 lx
• opravila pri posebnih zahtevah videnja	1500 lx
• zelo natančne vidne naloge	>2000 lx

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nivo osvetljenosti	
<b>Predpisane vrednosti za posamezne prostore:</b>	
• garaže	75 lx
• hodniki	100 lx
• stopnišča	150 lx
• koncertne dvorane	200 lx
• knjižnica (splošna razsvetljava)	300 lx
• knjižnica (področje za branje)	500 lx
• <b>pisarne (splošno)</b>	<b>500 lx</b>
• učilnice in predavalnice	300 lx, 500 lx
• risalnice	750 lx
• laboratoriji	500 lx
• zobar (mesto glave)	1000 lx

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Standard SIST EN 12464/1:2011					
Prostori za izobraževanje					
Prostor, vidna naloga ali dejavnost	E lx	GR <sub>i</sub>	U <sub>0</sub>	R <sub>a</sub>	Pripombe
Učilnice osnovnih in srednjih šol	300	19	0,6	80	Razsvetljavo naj bo moč regulirati.
Učilnice za večerni pouk in izobraževanje odraslih	500	19	0,6	80	Razsvetljavo naj bo moč regulirati.
Predavalnice	500	19	0,6	80	Razsvetljavo naj bo moč regulirati za različne A/V potrebe
Solska tabla	500	19	0,7	80	Preprečiti je treba refleksije. Učitelj/predavatelj mora biti osvetljen z ustrezno vertikalno osvetljenočnostjo
Demonstracijska miza	500	19	0,7	80	V predavalnicah 750 lx.
Delovni prostori na umetniških šolah	750	19	0,7	90	T <sub>d,p</sub> > 5000 K
Prostori za tehnično risanje	750	16	0,7	80	
Prostori za praktična dela in laboratorijske dejavnosti	500	19	0,6	80	
Skupni prostori, hodniki	100	25	0,4	80	
Studentski skupni prostori in dvorane za srečanja	200	22	0,4	80	
Učiteljske zbornice, kabineti	300	19	0,6	80	

**SIST EN 12464-1 - Svetloba in razsvetljava**  
- Razsvetljava na delovnem mestu – 1. del: Notranji delovni prostori

**SIST EN 12464-2 - Svetloba in razsvetljava**  
- Razsvetljava na delovnem mestu – 2. del: Delovna mesta na prostem

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Standard SIST EN 12464/1:2021										
Educational premises – Educational buildings										
Type of task/activity area	E <sub>lx</sub>	E <sub>lx</sub> lx	Uo	Ra	R <sub>UGL</sub>	E <sub>lx</sub>	E <sub>lx</sub> lx	E <sub>lx</sub> lx	E <sub>m,r</sub>	
Classroom - General activities	500	1 000	0,60	80	19	150	150	100		
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50		
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50		
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	-	-	-		
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	-	-	-		
Display board	200	300	0,60	80	19	-	-	-		
						For each task or activity area, the minimum value of the brightness of the appearance of the room (5.2.2/5.2.3)				
						Task or activity related requirements	Brightness of appearance of room (5.2.2/5.2.3)			
						Task or activity area design	Room or space design			

Educational premises – Educational buildings		Standard SIST EN 12464-1 podaja potrebne osvetljenosti delovnih mest za posamezne vidne naloge in območja del.							
Type of task/activity area		E <sub>av,lm</sub> lx	E <sub>av,lm</sub> b	Uo	Ra	R <sub>util</sub>	E <sub>lx</sub> lx	E <sub>lx,wall</sub> lx	E <sub>lx,ceiling</sub> lx
Classroom - General activities		500	1 000	0,60	80	19	150	150	100
Auditorium, lecture halls		500	750	0,60	80	19	150	150	50
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls		200	300	0,60	80	19	75	75	50
Black, green and white boards		500	750	0,70	80	19	-	-	-
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls		500	750	0,60	80	19	-	-	-
Display board		200	300	0,60	80	19	-	-	-
		Task or activity related requirements				For visual performance of recognition of objects			
		Task or activity area design				Brightness appearance of rooms (S.2.2/S.2.3)			
		Room or space design							

Educational premises - Educational buildings		Nivo osvetljenosti									
Type of task/activity area	E <sub>avg</sub> / lx	E <sub>min</sub> / lx	Uo	Ra	R <sub>LUGI</sub>	E <sub>lx</sub>	E <sub>avg,well</sub> / lx	E <sub>min,well</sub> / lx	Specific requirements		
Classroom - General activities	500	1 000	0,60	80	19	150	150	100	Lighting should be controllable, see 6.2.4, for different activities and scene settings. For classrooms used by young children, an average of 300 of lx may be used by dimming (see 6.2.3). Annex B, room brightness, should be considered, see Annex B, room brightness, see 6.2.		
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	Lighting should be controllable, see 6.2.4, to accommodate various A/V needs, room brightness, see 6.7.		
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50	Reduction by dimming. DSE-work, see 5.9.		
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	-	-	-	Vertical illuminances. Specular reflections shall be prevented. Presenter/teacher shall be illuminated with suitable vertical illuminance.		
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	-	-	-	Vertical illuminances. Specular reflections shall be prevented. Presenter/teacher shall be illuminated with suitable vertical illuminance.		
Display board	200	300	0,60	80	19	-	-	-	Vertical illuminances		

**Nivo osvetljenosti**

Type of task/activity area	$E_{av}$ lx	$E_{av,m}$ lx	Uo	Ra	$R_{UGL}$	$E_s$ lx	$E_{m,wall}$ lx	$E_{m,ceiling}$ lx
Classroom - General activities	500	1000	0,60	80	19	150	150	100
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	-	-	-
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	-	-	-
Display board	200	300	0,60	80	19	-	-	-

Standard SIST EN 12464-1:2021 podaja dve vrednosti osvetljenosti:

- zahtevano in
- modificirano

Task or activity related requirements

For visual tasks and activities

Brightness appearance of rooms (5.2.2/5.2.3)

Task or activity area design

Room or space design

**Nivo osvetljenosti**

Vrednost vzdrževane osvetljenosti se lahko poveča ali zmanjša za vsaj eno stopnjo v seriji osvetljenosti, če se vidni pogoji razlikujejo od običajnih predpostavk:  
Serija osvetljenosti: 20, 30, 50, 75, 100, 150, 200, 300, 500, 750, 1000, 2000, 3000, 5000.

Type of task/activity area	$E_{av}$ lx	$E_{av,m}$ lx	Uo	Ra	$R_{UGL}$	$E_s$ lx	$E_{m,wall}$ lx	$E_{m,ceiling}$ lx	Specific requirements
Classroom - General activities	500	1000	0,60	80	19	150	150	100	+ <ul style="list-style-type: none"> <li>• vizualna naloga je kritična;</li> <li>• opravljanje napak je draglo;</li> <li>• zelo pomembna je natančnost, večja produktivnost ali povečana koncentracija;</li> <li>• podrobnosti naloge so nenavadno majhne velikosti ali nizkega kontrasta;</li> <li>• se naloga opravlja nenavadno dolgo;</li> <li>• vidna naloga ali območje dejavnosti ima malo dnevne svetlobe.</li> <li>• vidna sposobnost delavca je pod normalno (npr. starost)</li> </ul>
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50	
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	-	-	-	
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	-	-	-	
Display board	200	300	0,60	80	19	-	-	-	-

**Nivo osvetljenosti**



Pri tem se podatek o osvetljenosti nanaša na osvetljenost na vidni nalogi ali področju aktivnosti (delovni površini, delovnem mestu).



Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Nivo osvetljenosti

**Vidna naloga ali področje aktivnosti je lahko:**

- horizontalna
- pod naklonom ali
- vertikalna.

**Velikost in lokacija vidne naloge mora biti dokumentirana!**

---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Višina vidne naloge

**Na višini, kjer se izvaja vidna naloga ali se lahko pojavi ovira.**

---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Osvetljenost okolice

**Osvetljenost neposredne okolice delovne naloge mora biti usklajena z osvetljenostjo delovne naloge, tako, da zagotavlja ustrezno porazdelitev svetlosti.**

**Velike razlike v osvetljenosti znotraj prostora povzročajo vidni stres, nelagodje, glavobol in utrujenost.**

**Pod neposredno okolico delovne naloge (površine) se šteje tisti del, ki ga ima delavec med opravljanjem dela v svojem vidnem polju, oziroma vsaj 0,5 m pas okoli delovne naloge.**

---



---



---



---



---



---

**Osvetljenost okolice**

Osvetljenost **širše okolice (ozadja)** mora biti usklajena z osvetljenostjo **neposredne okolice delovne naloge**, tako da zagotavlja ustrezen porazdelitev svetlosti.

**Širša oklica (ozadje)** je pas, ki meji na neposredno okolico v mejah prostora in mora biti osvetljen vsaj **z 1/3 vzdrževane osvetljenosti neposredne okolice**. Za večje prostore naj bo pas širok najmanj **3 m**. Območje ozadja je vodoravno območje na ravni tal.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Osvetljenost okolice**

Osvetljenost **širše okolice (ozadja)** mora biti usklajena z osvetljenostjo **neposredne okolice delovne naloge**. Osvetljenost **neposredne okolice delovne naloge** pa mora biti usklajena z osvetljenostjo **delovne naloge**. Tako se zagotavlja ustrezeno porazdelitev svetlosti v prostoru.

Vidna naloga, neposredna okolica, širša okolica (ozadje)

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Osvetljenost okolice**

**Ustrezeno razmerje med osvetljenostjo delovne naloge, neposredne okolice in ozadja je:**

Osvetljenost delovne naloge (lx)	Osvetljenost neposredne okolice (lx)	Osvetljenost širše okolice (lx)
>750	500	150
500	300	100
300	200	67
200	150	50
150	Edn	50
100	Edn	50
<50	Edn	20

Osvetljenost **širše okolice (ozadja)** mora biti vsaj 1/3 osvetljenosti **neposredne okolice delovne naloge**.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Osvetljenost okolice

**Standardna pisarna**

Vidna naloga: 500 lx  
Bližnja okolica: 300 lx  
Širša okolica: 100 lx

300 lx      500 lx      100 lx  
0,5 m      0,5 m  
Število točk??

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Enakomernost osvetljenosti

Prostorska enakomernost osvetljenosti se podaja kot:

$$U_0 = \frac{E_m}{E_{sr}}$$

pri čemer je:  
 $E_m$  ... najmanjša izmerjena osvetljenost v prostoru  
 $E_{sr}$  ... povprečna vrednost osvetljenosti (vseh meritev)

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Enakomernost osvetljenosti

Podane vrednosti osvetljenosti so **vedno** povprečne vrednosti in sicer **prostorske povprečne vrednosti**, ker je osvetljenost na različnih delih **vidne naloge** različna.

Da na vidni nalogi ne pride do prevelikih razlik med svetlimi in temnimi deli je v standardu definirana tudi **enakomernost osvetljenosti**.

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Enakomernost osvetljenosti

Prostorska enakomernost osvetljenosti se podaja kot:

$$U_0 = \frac{E_m}{E_{sr}}$$

Uporaba AR111 žarnic/sijalk:




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Enakomernost osvetljenosti




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Enakomernost osvetljenosti

Zahtevana **enakomernost osvetljenosti** za vidne naloge (površine) je podana v standardu:

Educational premises – Educational buildings	Type of task/activity area	$E_{av}$ lx	$E_{m}$ lx	$U_0$	R <sub>a</sub>	R <sub>vd</sub>	$E_v$ lx	$E_{spur}$ lx	$E_{ceil}$ lx	Specific requirements
Classroom - General activities in primary schools	300	750	0,60	80	19	100	100	75		If activities in a class room are not completely clear in the design phase these general activities shall be taken. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7.
Classroom - General activities in secondary schools and higher	500	1 000	0,60	80	19	150	150	100		If activities in a class room are not completely clear in the design phase these general activities shall be taken. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7.
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50		Lighting should be controllable to accomodate various A/V needs. Room brightness see 4.9.
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50		Reduction by dimming. DSE-work, see 4.9.
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	150	150	100		Vertical illuminances. Specular reflections shall be prevented.
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50		Presenter/teacher shall be illuminated with suitable vertical illuminance.
										Specular reflections shall be prevented

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

The slide features a top header with the University of Ljubljana logo and the text "Enakomernost osvetljenosti". Below the header is a photograph of a linear track lighting fixture with the brand name "MINI" and "Track" visible. The fixture has several recessed lights and a control panel. To the right of the image is the text "Število točk??".

Below the image is a screenshot of a software interface for light distribution calculations. The interface shows a 3D rendering of a long rectangular room with circular light fixtures installed along the ceiling. Concentric circles on the floor represent the light distribution patterns from these fixtures. On the right side of the interface, there is a table with the following data:

Osvetljena površina (Pravokotna)	
Dej	194 lx
Srednja	194 lx
Min	32,2 lx
Maks	481 lx
med/šred.	0,17
min/maks	0,067

Below this table are sections for "Parametri" (Height: 0,00 m) and "Zahetvana enakomernost osvetljenosti za hodnik je 0,4.".

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis



## Osvetljenost okolice

Zahtevana **enakomernost osvetljenosti za neposredno okolico** delovne naloge (površine) je:

$$U_0=0,4$$

in za **širšo okolico (ozadje)** je:

$$U_0=0,1$$

Št. točk??

matej.kobav@fe.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Število točk

**Število merilnih točk:**  
Merilna mreža je sestavljena iz (približno) kvadratnih celic s stranico:

$$p = 0,2 \times 5^{\log_{10}(d)}$$

kjer je:  
 $p \leq 10$  m;

$d$  .. daljša dimenzija obravnavanega področja, če je krajša od dvakratnika druge dimenzije (drugače krajša);  
 $p$  .. največja dimenzija celice mreže.

**Velikost A3 (300 x 420 mm)**      **3x3=9 točk**  
Meritve se izvajajo v središču celic!

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Število točk

**Meritve se izvajajo v središču celic!**

$a$  .. daljša dimenzija obravnavanega področja  
 $b$  .. krajša dimenzija obravnavanega področja  
 $x$  .. število točk v daljši smeri  
 $y$  .. število točk v krajši smeri

DIALux

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Število točk

**Število merilnih točk:**

Length of the area m	Maximum distance between grid points m	Minimum number of grid points
0,40	0,15	3
0,60	0,20	3
1,00	0,20	5
2,00	0,30	6
5,00	0,60	8
10,00	1,00	10
25,00	2,00	12
50,00	3,00	17
100,00	5,00	20

Velikost A2 (40 cm x 60 cm)       $p=0,15/0,2$  m       $n= 3x3 = 9$  točk  
Velikost 1 m x 1 m       $p=0,2$  m       $n= 5x5 = 25$  točk  
Velikost 10 m x 2 m       $p=0,3$  m       $n= 33x6 = 198$  točk

---



---



---



---



---



---



---



---

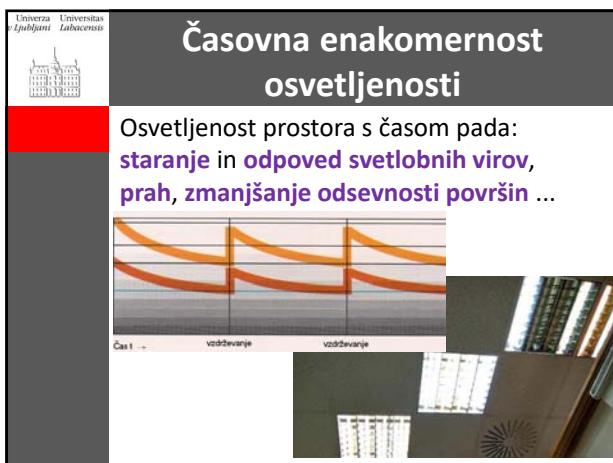


---

Da zmanjšamo neenakomernost zaradi senc ob stenah lahko, izvzamemo lahko 15% krajše dolžine ali 0,5 m ob steni (kar je manj)

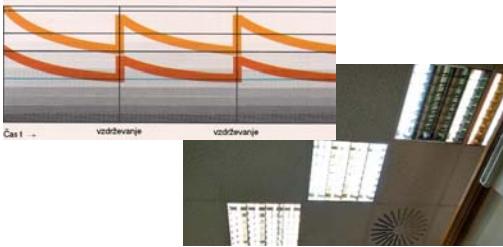
	Soba 3	Osvetljena površina (Soba 3)
266 lx	0.45	
	Soba 3	Osvetljena površina (Soba 3)
341 lx	0.47	

**Da zmanjšamo neenakomernost zaradi senc ob stenah lahko, izvzamemo lahko 15% krajše dolžine ali 0,5 m ob steni (kar je manj)**



Osvetljenost prostora s časom pada:  
**staranje in odpoved svetlobnih virov,  
prah, zmanjšanje odsevnosti površin ...**

Osvetljenost prostora s časom pada:  
**staranje in odpoved svetlobnih virov, prah, zmanjšanje odsevnosti površin ...**



The graph illustrates the relationship between the Maintenance factor ( $MF(t)$ ) and time ( $t$ ). The Y-axis represents the Maintenance factor, ranging from 0.5 to 1.0. The X-axis represents time, with points  $t_1$ ,  $t_2$ , and  $t_3$  marked. Three curves are shown, representing different cleaning levels:

- First luminescent cleaning:** The highest curve, starting at  $MF(0) = 1.0$  and decreasing to approximately 0.75 at  $t_3$ .
- Second luminescent cleaning:** The middle curve, starting at  $MF(0) = 1.0$  and decreasing to approximately 0.65 at  $t_3$ .
- Luminescent cleaning + light sources cleaning:** The lowest curve, starting at  $MF(0) = 1.0$  and decreasing to approximately 0.55 at  $t_3$ .

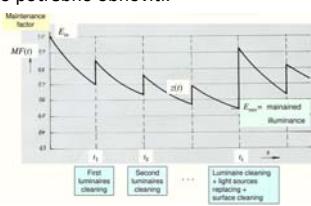
Annotations on the graph indicate the following:

- $E_{sr}$ : Initial luminance level.
- $E_{min}$ : Minimum acceptable luminance level.
- $t_f$ : Time to first cleaning.
- $t_s$ : Time to second cleaning.
- $t_l$ : Time to luminescent cleaning + light sources cleaning.
- $t_c$ : Time to surface cleaning.
- $t$ : Time axis.

**MF=0,8**

Razsvetljavno napravo običajno načrtujemo tako, da je osvetljenost v začetku približno 25% večja od potrebnne ( $E_1 = 1.25 \cdot E_0$ )

Ko povprečna vrednost osvetljenosti pada pod minimalno dopustivo vrednost (definirano v standardu), je razsvetljivanje napravo potrebitno obnoviti.



MF=0,8

Univerza  
Ljubljana  
Universitas  
Lubicensis

Časovna enakomernost  
osvetljenosti

Osvetljenost prostora s časom pada zaradi **staranja, odpoved svetlobnih virov, prahu** in s tem **zmanjšanje odsevnosti površin** ...

Čas t → vzdruževanje vzdruževanje

Univerza v Ljubljani    Universitas Lubacensis

# Časovna enakomernost osvetljenosti

Glavni razlog je padanje svetlobnega toka virov svetlobe (Lamp Lumen Maintenance Factor).

Fluo (T8) LLMF=0,75

Time (h)	LLMF (%)
0	100
100	75
200	100
300	75
400	100
500	75
600	100

Fluo (T5) LLMF=0,90

Time (h)	LLMF (%)
0	100
100	90
200	100
300	90
400	100
500	90
600	100

CFL LLMF=0,83

Time (h)	LLMF (%)
0	100
100	83
200	100
300	83
400	100
500	83
600	100

MH LLMF=0,66

Time (h)	LLMF (%)
0	100
100	66
200	100
300	66
400	100
500	66
600	100

Glavni razlog je padanje svetlobnega toka virov svetlobe (Lamp Lumen Maintenance Factor).



## Življenska doba

Vrednost B opiše **kakovost elementov**

$L85/B10: 50.000 h$

Po 50.000 h bo vsaj 90% (B10) komponent še imelo 85% (L85) svetlobnega toka.

Če B ni podan, se smatra, da je B50!

Vrednost C opiše **odpoved elementov**

$L85/B10/CO: 50.000 h$

Po 50.000 h 0 % LED ne dela (vse delajo)

$L85/B10: 50.000 h - LO/CS: 150.000 h$

Po 150.000 h 5 % LED ne dela

---



---



---



---



---



---



---



## Faktor vzdrževanja

**Faktor vzdrževanja** je produkt:

**LLMF x LSF x LMF x RSMF**

LLMF = Lamp Lumen Maintenance Factor

LSF = Lamp Survival Factor (1,0)

LMF = Luminaire Maintenance Factor (0,93–0,98 za čista okolja)

RSMF = Room Surface Maintenance Factor (0,95–0,97 za čista okolja)

**Primer 1**

Vgradne LED z oznako L90: 50.000 h, čisto okolje, čiščenje 2x letno, refleksivnosti sten 70, 50, 20.

$MF=LLMF \times LSF \times LMF \times RSMF=0,9 \times 1 \times 0,96 \times 0,96=0,83$

**Primer 2**

Vgradne LED z oznako L80: 50.000 h, čisto okolje, čiščenje 2x letno, refleksivnosti sten 70, 50, 20.

$MF=LLMF \times LSF \times LMF \times RSMF=0,8 \times 1 \times 0,96 \times 0,96=0,74$

---



---



---



---



---



---



---



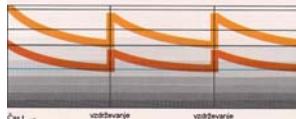
## Faktor vzdrževanja

Razsvetljavno napravo običajno načrtujemo tako, da je osvetlenost v **začetku približno 25% večja** od potrebne ( $E_{sr}=1,25 \cdot E_n$ ).

Ko povprečna vrednost osvetlenosti pada pod minimalno dopustno vrednost (definirano v standardu), je razsvetljavno napravo potreben obnoviti.

Faktor  
vzdrževanja:

**MF=0,8**




---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Bleščanje je občutek, ki ga povzročajo **svetle površine v vidnem polju**.

**Bleščanje slepi (fiziološko bleščanje) in povzroča utrujenost (psihološko bleščanje).**

---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Bleščanje je občutek, ki ga povzročajo **svetle površine v vidnem polju**.

$R_{UGL}$  (nekoč: UGR) vrednosti ne smejo biti presežene.

**Velikost je pomembna!**

---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Če je **svetlobni vir neposredno viden**, se glede na svetlost svetlobnega vira uporabijo najmanjši kot senčenja.

Svetlost vira svetlobe Kcd/m <sup>2</sup>	Najmanjši kot senčenja $\alpha$
20 to < 50	15°
50 to < 500	20°
≥ 500	30°

---



---



---



---



---



---

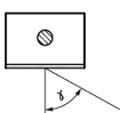


---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Če je **neposredni pogled** na vir svetlobe **zakrit z optiko**, so podane največje povprečne svetlosti.



Kot gama $\gamma$	Največja povprečna vrednost svetlosti svetilke kcd/m <sup>2</sup>
$75^\circ \leq \gamma < 90^\circ$	$\leq 20$
$70^\circ \leq \gamma < 75^\circ$	$\leq 50$
$60^\circ \leq \gamma < 70^\circ$	$\leq 500$

Micoprismatic optics  
High quality diamond-like prism structure for glare protection and lower UGR.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Načrtovalec razsvetljave mora preveriti lastnosti svetilke.



Kot gama $\gamma$	Največja povprečna vrednost svetlosti svetilke kcd/m <sup>2</sup>
$75^\circ \leq \gamma < 90^\circ$	$\leq 20$
$70^\circ \leq \gamma < 75^\circ$	$\leq 50$
$60^\circ \leq \gamma < 70^\circ$	$\leq 500$

Vrednosti se lahko preveri v simulacijskem orodju!

$\gamma$	$0^\circ$	$C15^\circ$	$C30^\circ$	$C45^\circ$	$C60^\circ$	$C75^\circ$	$C90^\circ$
$65^\circ$	4442.35	4442.35	4399.48	4527.13	4611.91	4611.91	4425.40
$70^\circ$	4137.85	4043.57	4075.00	4158.81	4242.61	4075.00	4012.15
$75^\circ$	3599.21	3599.21	3640.74	3696.11	3585.37	3502.31	3502.31
$80^\circ$	2867.97	2950.50	3033.03	3033.03	2744.17	2744.17	2826.70
$85^\circ$	2137.65	2178.76	2178.76	2137.65	1891.00	1767.67	1685.46

Luminance Table [cd/m<sup>2</sup>]

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja

Standard EN 12464-1 določa dovoljeno raven bleščanja za vsako vrsto vidne naloge, ki je opredeljena z uporabo UGR (Unified Glare Rating):

UGR	Discomfort Glare Criterion
10	Neopazno
13	Komaj opazno
16	Zaznavno
<b>19</b>	<b>Sprejemljivo</b>
22	Nesprejemljivo
25	Malo neudobno
28	Neudobno

$$UGR = 8 \cdot \log_{10} \left( \frac{0,25}{L_b} \sum \frac{L^2 \omega}{p^2} \right)$$

---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Omejevanje bleščanja

Standard **SIST EN 12464-1** podaja za vsoko vrsto dela dovoljeno stopnjo bleščanja, ki je definirana s pomočjo indeksa bleščanja UGR (Unified Glare Rating):

$$UGR = 8 \cdot \log_{10} \left( \frac{0,25}{L_b} \sum \frac{L^2 \omega}{p^2} \right)$$



## Omejevanje bleščanja

$$UGR = 8 \cdot \log_{10} \left( \frac{0,25}{L_b} \sum \frac{L^2 \omega}{p^2} \right)$$

- L<sub>b</sub> ... svetlost ozadja in cd/m<sup>2</sup>, izračunana iz izraza E<sub>ind</sub>/π, kjer je E<sub>ind</sub> vertikalna indirektna osvetljenost pri opazovalčevem očesu.
- L ... svetlost svetleče površine vsake svetilke v smeri opazovalčevega očesa podana v cd/m<sup>2</sup>.
- ω ... prostorski kot (v steradianih) svetlečega dela vsake svetilke glede na opazovalčovo oko.
- p ... Guth-ov indeks glede na položaj vsake od svetilk (odmik svetilke od linije pogleda)



## Omejevanje bleščanja

Serija R<sub>UGR</sub> (UGR) je: 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28.

Educational premises – Educational buildings									
Type of task/activity area	E <sub>m</sub> / lx	E <sub>m,wall</sub> / lx	Uo	Ra	R <sub>UGR</sub>	E <sub>m</sub> / lx	E <sub>m,wall</sub> / lx	E <sub>m,ceiling</sub> / lx	Specific requirements
Classroom - General activities in primary schools	300	750	0,60	80	19	100	100	75	if activities in a class room are not completely clear in the design phase these general activities shall be taken. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7
Classroom - General activities in secondary schools and higher	500	1 000	0,60	80	19	150	150	100	if activities in a class room are not completely clear in the design phase these general activities shall be taken. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	Lighting should be controllable to accomodate various A/V needs. Room brightness see 5.7
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50	Reduction by dimming. DSE-work, see 4.9.
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	150	150	100	Vertical illuminances. Specular reflections shall be prevented.
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	Specular reflections shall be prevented
Task or activity related requirements					Brightness apparent of rooms (4.2.2/4.2.3)				
Task or activity area design					Room or space design	19   Sprejemljivo			

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Omejevanje bleščanja - odsev

Bleščijo lahko tudi **odsevi**: svetila oziroma svetle površine odsevajo od gladkih površin na delovnem mestu

Uncoated    Matte    Gloss    UV Gloss

---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Modelling

Poleg osvetlitve vidnih nalog in območij dela je treba tudi **osvetliti prostor**, ki ga zasedajo ljudje. Ta svetloba je potrebna za **poudarjanje predmetov, prepoznavo tekture in prepoznavo mimike** (vizualna komunikacija).

---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Modeliranje

Razsvetljava ne sme biti preveč **direktna**, ker povzroča **ostre sence** in ne sme biti preveč **difuzna**, ker se izgubi prepoznavna 3D oblika predmetov.

**Večkratnim sencam**, ki jih povzročajo **direktni svetlobni vir na različnih lokacijah**, se je potrebno izogibati, ker lahko povzročajo zmedo.

**Modeliranje** opisuje ravnotežje med **difuzno in direktno svetlobo**

---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Modeliranje

SIST EN 12464/1:2011

**Modeliranje ovrednotimo z razmerjem cilindrične in horizontalne osvetljenosti**

Vertikalna osvetljenost

Cilindrična in polcilindrična osvetljenost

$E_{cv}/E_{hor} = [0,3..0,6]$

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Modeliranje

SIST EN 12464/1:2011

**Modeliranje ovrednotimo z ustrezno cilindrično osvetljenostjo**

Type of task/activity area	$E_{cv}$ lx	$E_{cv}$ lx	Uo	Ra	R <sub>uv</sub>	$E_{cv}$ lx	$E_{cv}$ lx	$E_{cv,planning}$ lx
Classroom - General activities in primary schools	300	750	0,60	80	19	100	100	75
Classroom - General activities in secondary schools and higher	500	1000	0,60	80	19	150	150	100
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	150	150	100
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50

Meritve cilindrične in horizontalne osvetljenosti se mora izvesti v istih točkah!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Modeliranje

**Pri presoji je pomembna višina aktivnosti:**

- 1,2 m za sedeča delovna mesta in
- 1,6 m za stoječa delovna mesta

Enakomernost:  
 $U_0 \geq 0,10$

Število točk??

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Harmonična porazdelitev svetlosti**

**Velike razlike v svetlosti predmetov v vidnem polju zmanjšujejo vidne sposobnosti, zato niso dopustne.**

**Porazdelitev svetlosti** v vidnem polju nadzira stopnjo prilagajanja oči, kar vpliva na **vidnost naloge**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Harmonična porazdelitev svetlosti**

Za zmanjšanje mračnosti in povečanje akomodacije in udobja ljudi v stavbah, je zelo zaželeno imeti svetle notranje površine. Svetlost prostora se izraža z osvetljenostjo sten in stropa.

Visoke refleksivnosti površin v prostoru zmanjšajo porabo električne energije in povečajo vidno udobje.

Priporočene vrednosti refleksivnosti so:

- strop: 0,7 do 0,9
- stene: 0,5 do 0,8
- tla: 0,2 do 0,6



0,7 – 0,9

0,5 – 0,8

0,2 – 0,6

---

---

---

---

---

---

---

Harmonična porazdelitev svetlosti										
Svetlost prostora se izraža z osvetljenostjo sten in strupa.										
Educational premises – Educational buildings										
Type of Task/activity area	$E_{avg}$ lx	$E_{min}$ lx	Uo	Ra	$R_{IEL}$	$E_f$ lx	$E_{wall}$ lx	$E_{ceiling}$ lx	Specific requirements	
Classroom - General activities in primary schools	300	750	0,60	80	19	100	100	75	If activities in a class room are not completely clear in the design phase, these general activities shall be controllable. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7	
Classroom - General activities in secondary schools and higher	500	1 000	0,60	80	19	150	150	100	If activities in a class room are not completely clear in the design phase, these general activities shall be controllable. Lighting should be controllable. Room brightness see 5.7	
Auditorium, lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	Lighting should be controllable to accomodate various A/V needs. Room brightness see 5.7	
Attending lecture in seating areas in auditoriums and lecture halls	200	300	0,60	80	19	75	75	50	Reduction by dimming. DSE-work, see 4.9.	
Black, green and white boards	500	750	0,70	80	19	150	150	100	Vertical illuminances. Specular reflections shall be prevented. Presenter/teacher shall be illuminated with suitable vertical illuminance.	
Black, green and white boards in auditorium and lecture halls	500	750	0,60	80	19	150	150	50	Specular reflections shall be prevented	
			Task or activity related requirements		Importance of objects and people (4.2.2/4.2.3)	brightness appearance of surfaces		$U_0 \geq 0,10$	Enakomernost:	
			Task or activity area design			Room or space design			$U_0 \geq 0,10$	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Harmonična porazdelitev svetlosti**

**SIST EN 12464/1:2021 podaja vrednosti osvetljenosti sten in stropa glede na izbrano zahtevnost vidne naloge.**

**Izračun in meritve za vse površine!**

**E** > 50 lx  $U_0 \geq 0,10$  na stenah  
> 30 lx  $U_0 \geq 0,10$  na stropu

SIST EN 12464/1:2011

Univerza v Ljubljani Universitas  
Lubacensis

# Harmonična porazdelitev svetlosti

Premajhne razlike v svetlosti tudi niso priporočljive, ker v tem primeru prostor deluje dolgočasno.

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Harmonična porazdelitev svetlosti



**Prevelike razlike v svetlosti pa delujejo preveč trdo in dramatično.**

Zaradi tega se v takem prostoru težko sprostimo in smo hitreje utrujeni.

---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Harmonična porazdelitev svetlosti



**Pri pravilni porazdelitvi svetlosti prostor ne deluje monotono in tudi ne utruja.**

---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Harmonična porazdelitev svetlosti



**Primer svetlosti v delovnem okolju**

( $\text{v cd/m}^2$ )

---



---



---



---



---



---



## Barva svetlobe

Pomembna je tudi **barva svetlobe**. Čeprav je svetloba bela, ločimo:

- **toplo belo svetlobo** (<3300 K);
- **neutralno belo svetlobo** (3300 K – 5300 K);
- **hladno belo svetlobo** (> 5300 K).

Barvo svetlobe največkrat podajamo s pomočjo barvne temperature (v kelvinih).

---



---



---



---



---



---



---



---



## Barva svetlobe



Če (kovinski) predmet segrevamo, začne oddajati energijo v obliki vidne svetlobe. Najprej je temno rdeč, nato njegova barva prehaja preko oranžne in rumene v belo in na koncu v modro.

Torej lahko določene barve opišemo s temperaturo, ki jo ima predmet, ko žari v določeni barvi.

---



---



---



---



---



---



---



---



## Barva svetlobe

### Karakteristične barve svetlobe električnih virov:

- |  |  |
|--|--|
| <br>xenonska sijalica za bliskavice<br>"blue bulb" bliskavice<br><br>fluorescentne cevi<br>"Neutral white"<br><br>fotografski reflektorji<br><br>navadne žarnice:<br>150-200W<br>40-60W<br>25 W<br><br>sveča | • <b>navadna žarnica:</b> 2700 K                               |
|  | • <b>halogenska žarnica:</b> 3000 K                            |
|  | • <b>fluo - ww (toplo bela):</b> 3000 K                        |
|  | • <b>fluo - nw (neutralno bela):</b> 4000 K                    |
|  | • <b>fluo - cw (dnevno bela):</b> 6500 K                       |
|  | • LED – WW: 3000 K<br>• LED – NW: 4000 K<br>• LED – CW: 6000 K |

---



---



---



---



---



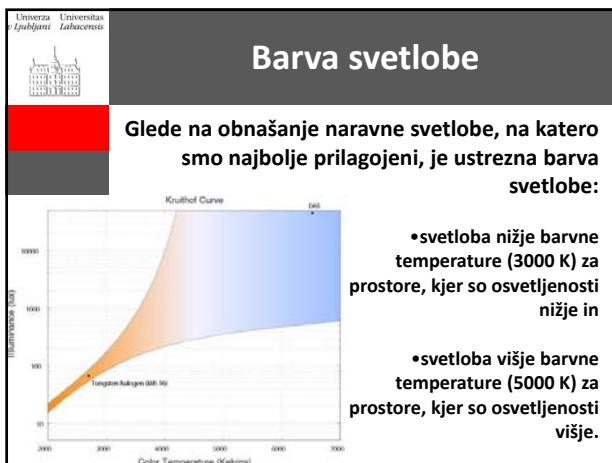
---



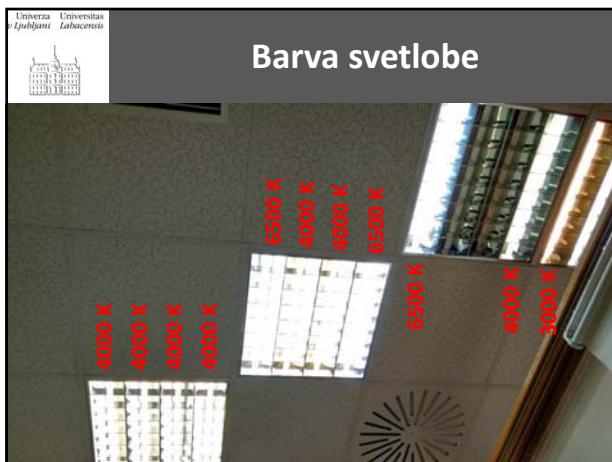
---



---



Barva svetlobe												
Standard SIST EN 12464-1 podaja v določenih primerih tudi podobno barvno temperaturo svetlobe												
Educational premises – Educational buildings												
Type of task/activity area	Em,r lx	Em,m lx	Uo	Ra	RUGL	Ez lx	Em,wat lx	Em,ceil ng lx				
Computer work only	300	500	0,60	80	19	100	100	75	DSE-work, see 4.9. Lighting should be controllable. Room brightness, see 5.7			
Art rooms	500	750	0,60	80	19	150	150	100	Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.			
Art rooms in art schools	750	1000	0,70	90	19	150	150	100	Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.			
Technical drawing rooms	750	1000	0,60	80	19	150	150	100	Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.			
Practical rooms and laboratories	500	750	0,60	80	19	150	150	100	4 000 K ≤ TCP ≤ 6 500 K Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.			
Computer work only	300	500	0,60	80	19	100	100	75	DSE-work, see 4.9. Lighting should be controllable. Room brightness, see 5.7			
		Task or activity related requirements			Importance of objects and people Brightness appropriate of rooms and people (4.2.2 / 4.2.3)							
		Task or activity area design			Room or space design							



**Indeks barvnega videza**

Svetlobni viri z enako barvo svetlobe imajo lahko različno spektralno vsebino in s tem indeks barvnega videza. Na podlagi barve svetlobe ni mogoče oceniti slednjega.

Sončna svetloba na severnem nebu. Svetloba navadne žarnice.

**Indeks barvnega videza**

Spektralna vsebina svetlobe določa barvni videz predmetov.

Vir z več rdečo svetlobe poudari rdečo barvo predmetov.

Pri viru z manj rdečo svetlobe so rdeče barve predmetov bolj medle.

**Indeks barvnega videza**

CRI: 50–70  
Fair

CRI: 70–80  
Good

CRI: 80–90  
Excellent

60      80      90

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Indeks barvnega videza

Standard **SIST EN 12464-1** podaja za vsako vrsto dela tudi potreben indeks barvnega videza  $R_a$  ozziroma CRI (colour rendering index).

Educational premises – Educational buildings								
Type of task/activity area	$E_{avr}$ lx	$E_{viri}$ lx	$U_{av}$	$R_a$	RUGI	$\bar{E}$ lx	$E_{m,wall}$ lx	$E_{m,ceil}$ lx
Computer work only	300	500	0,60	80	19	100	100	75
Art rooms	500	750	0,60	80	19	150	150	100
Art rooms in art schools	750	1 000	0,70	90	19	150	150	100
Technical drawing rooms	750	1 000	0,60	80	19	150	150	100
Practical rooms and laboratories	500	750	0,60	80	19	150	150	100
Computer work only	300	500	0,60	80	19	100	100	75

DSE-work, see 4.9. Lighting should be controllable. Room brightness, see 5.7.

Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.

Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.

4 000 K ≤ TCP ≤ 6 500 K

Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.

Lighting should be controllable. Ambient light should be considered, see annex C, room brightness see 5.7.

DSE-work, see 4.9. Lighting should be controllable. Room brightness, see 5.7.

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Flicker in stroboskopski efekt

Utriganje in stroboskopski efekt (temporalni svetlobni artefakti - TLA) lahko povzročita neželene učinke:

- zmanjšanje vidnega udobja,
- zmanjšanje uspešnosti naloge,
- lahko povzroči fiziološke učinke, kot so utrujenost ali glavoboli.

Stroboskopski učinki lahko povzročijo tudi nevarne situacije (rotacijski stroji).

Univerza v Ljubljani · Universitas Lubacensis

## Flicker

Flicker je definiran z uporabo IEC short-term flicker ( $Pst$ ) testne metode, ki je vpisana v IEC TR 61547-1:2020 (EMC testiranje).

 Univerza v Ljubljani Universitas Labeoensis

## Delovna mesta s slikovnimi zasloni

**Razsvetljava** delovnih mest s **slikovnimi zasloni** mora biti primerna za **vsa opravila**, ki se izvajajo na delovnem mestu:

- **branje z zaslona,**
- **branje tiskanega besedila,**
- **pisanje na papir,**
- **delo s tipkovnico.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Delovna mesta s slikovnimi zasloni		
<p>Standard opisuje zgornje meje za <b>svetlost svetilke</b>, ki bi se lahko odsevale v zaslonih pri normalnih smereh opazovanje.</p>		
Zgornja svetlost zaslona	Zaslón velike svetlosti $L > 200 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$	Zaslón srednje svetlosti $L \leq 200 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$
<b>Primer A</b> (pozitivna polarnost in običajne zahteve glede barv in podrobnosti prikazanih informacij, kot se uporabljajo v pisarni, izobraževanju itd.)	$\leq 3\,000 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$	$\leq 1\,500 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$
<b>Primer B</b> (negativna polarnost in/ali višje zahteve v zvez z barvo in podrobnostmi prikazanih informacij, kot se uporabljajo za pregled barv CAD itd.)	$\leq 1\,500 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$	$\leq 1\,000 \text{ cd} \cdot \text{m}^{-2}$

---

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani Universitas  
Lubicensis



---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Kaj merimo?

**Zahteve standarda SIST EN 12464-1:**

- osvetljenost:
  - vidne naloge (npr. 500 lx)
  - neposredna okolica (npr. 300 lx)
  - širša okolica (npr. 100 lx)
- enakomernost osvetljenosti (npr. 0,6)
- UGR (npr. 19)
- Ra (npr. 80)
- CCT (glede na zahtevano osvetljenost)
- cilindrična osvetljenost (npr. 150 lx)
- harmonična porazdelitev svetlosti
  - osvetlitev sten (150 lx) in stropa (100 lx)
  - enakomernost (0,1)
- Flicker in stroboskopski efekt

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Kaj merimo?

**Zahteve Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu s slikovnim zaslonom:**

- svetlost slikovnega zaslona  $L_{SZ}$  ( $\text{cd}/\text{m}^2$ ),
- svetlost okolja v neposrednem VP  $L_{NPV}$  ( $\text{cd}/\text{m}^2$ ),
- svetlost okolja v ozjemu VP  $L_{OPV}$  ( $\text{cd}/\text{m}^2$ ),
- svetlost okolja v širšem VP  $L_{SPV}$  ( $\text{cd}/\text{m}^2$ ).

**Zasilna razsvetljava:**

- povprečno vrednost osvetljenosti delovnega mesta z zasilno razsvetljavo  $E_{zas}$  (lx).

**Merimo v ustrezнем številu točk!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Meritve razsvetljave

**Kdaj merimo?**

Merimo lahko razmere pri razsvetljavi z **dnevno svetlogo**, **umetni razsvetljavi** ali pri **kombinaciji obeh**.

Če merimo samo umetno razsvetljavo, je meritve najbolje izvajati **ponoči**. Če je kljub temu prisotna vsiljena svetloba (npr. cestnih svetilk, sosednjih prostorov ..) izvedemo dve meritvi (umetna + vsiljena, samo vsiljena) in rezultate odštejemo.

**Če merimo podnevi, NUJNO izvedemo dve meritve!!!!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Meritve osvetljenosti

**Merilna oprema:**  
Podajanje rezultata z merilno negotovostjo!  
Merilna NEGOTOVOST? 5%, 10%, 15%

Merilna negotovost: 10%  
Izmerjena vrednost: E= 525 lx  
Podan rezultat: E= 525 ( $1 \pm 0,1$ ) lx  
E= (525 ± 53) lx  
[472 – 578] lx

Za pisarne (500 lx) NI SKLADNO!!!

Certifikat? Ali se ga po kalibraciji preveri?

---

---

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

## Meritve osvetljenosti

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za elektrotehniko  
Laboratorij za razsvetljavo in fotometrijo

MERJENJE OSVETLJENOSTI  
NA DELOVNI POVRŠINI  
Primer mize 180 cm x 80 cm

doc. dr. Matej B. Kobav

<https://youtu.be/PEw36wrZ4Z4>

---

---

---

---

---

---

---

---

Univerza v Ljubljani Universitas Lubacensis

# Hvala!

---

---

---

---

---

---

---

---